

## Table des matières

Préface .....	1
Introduction .....	3
<b>PREMIÈRE PARTIE : L'identité .....</b>	<b>7</b>
Chapitre 1 — L'identité .....	9
1. L'identité et le vieillissement .....	9
2. Qu'est-ce que l'identité? .....	10
2.1 Le point de vue de Erik Erikson .....	10
2.2 Les composantes du sentiment d'identité .....	11
2.3 Identité et identifications .....	12
2.4 Les points d'ancrage de l'identité .....	12
3. Le vieillissement et la fragilisation de l'identité .....	13
3.1 Les pertes concrètes et actuelles bouleversent les identifications anciennes .....	13
3.2 La place des personnes âgées dans la société .....	13
3.3 Le remaniement des identifications et la persistance du sentiment d'identité .....	14
4. Les pistes d'intervention .....	15
Exercices .....	16
Bibliographie .....	25

Chapitre 2 — L'autonomie . . . . .	27
Exercice de sensibilisation . . . . .	27
1. L'autonomie, au cœur de la réflexion et de la pratique gériatriques . . . . .	28
2. Qu'est-ce que l'autonomie? . . . . .	29
2.1 Une notion qui évolue . . . . .	30
2.2 Un concept global qui renvoie à un ensemble de capacités . . . . .	30
2.3 Les trois formes de l'autonomie . . . . .	32
2.4 L'autonomie, une adaptation . . . . .	34
3. Les facteurs d'autonomie . . . . .	35
3.1 La réévaluation des conditions de vie quotidienne . . . . .	36
3.2 Le sentiment d'identité doit être préservé et un « travail du vieillir » doit être accompli . . . . .	36
3.3 L'entourage doit soutenir la personne âgée dans sa recherche d'autonomie . . . . .	37
4. Les cinq piliers d'un bon vieillissement . . . . .	38
4.1 Description et évaluation des cinq piliers . . . . .	38
4.2 Pourquoi évaluer et réévaluer les cinq piliers . . . . .	40
5. L'autonomie et l'habitat . . . . .	42
5.1 Le domicile, facteur d'autonomie ou entrave à l'autonomie? . . . . .	42
5.2 Le changement de domicile, facteur d'autonomie ou entrave à l'autonomie? . . . . .	43
6. Pistes d'intervention . . . . .	44
Exercices . . . . .	45
Bibliographie . . . . .	50
 Chapitre 3 — Situations et relations de dépendance . . . . .	 51
Exercice de sensibilisation . . . . .	51
1. La dépendance ou l'autonomie relative . . . . .	52
2. La dépendance selon Albert Memmi . . . . .	52
2.1 Une relation pour la satisfaction d'un besoin . . . . .	53
2.2 Une relation contraignante . . . . .	54
3. La dépendance et le développement . . . . .	56

4. Les causes de dépendance dans le vieillissement . . . . .	57
4.1 Les incapacités et les contraintes environnementales . . . . .	57
4.2 Les situations de fragilité . . . . .	58
4.3 La rupture des liens affectifs essentiels . . . . .	59
4.4 L'exclusion du tissu social « normal » conduit à une dépendance « anormale » . . . . .	60
4.5 Une situation particulière, l'état de dépendance . . . . .	61
5. La nature des relations de dépendance . . . . .	62
5.1 Le vécu psychologique de la relation de dépendance . . . . .	62
5.2 Une relation de dépendance réciproque . . . . .	64
5.3 « La spirale descendante de la perte d'autonomie » . . . . .	65
5.4 L'état de dépendance comme invitation à l'accompagnement . . . . .	67
6. Des pistes d'intervention . . . . .	67
6.1 La revalorisation des liens de dépendance et d'interdépendance . . . . .	68
6.2 Intervenir par l'animation et les soins . . . . .	69
Exercices . . . . .	70
Bibliographie . . . . .	82
Chapitre 4 — Le réseau . . . . .	83
Exercice de sensibilisation . . . . .	83
1. L'isolement et les changements sociaux . . . . .	84
1.1 La transformation du réseau . . . . .	85
1.2 L'utilité du réseau . . . . .	85
2. Qu'est-ce que le réseau? . . . . .	86
2.1 Le réseau est dynamique . . . . .	87
2.2 La composition du réseau et la nature des liens à l'intérieur du réseau . . . . .	88
2.3 Les fonctions du réseau . . . . .	90
3. Le réseau de la personne âgée . . . . .	91
4. Le réseau et le bien-être psychologique de la personne âgée . . . . .	92
5. Les relations familiales et le réseau . . . . .	94
5.1 Quelques données sociologiques . . . . .	94
5.2 Aspects psychologiques des liens familiaux . . . . .	95

6. La vitalité du réseau de la personne âgée . . . . .	96
7. Pistes d'intervention . . . . .	97
7.1 Du côté de la personne qui vieillit . . . . .	97
7.2 Du côté de la famille . . . . .	98
7.3 Du côté des intervenants en gérontologie . . . . .	98
Exercices . . . . .	99
Bibliographie . . . . .	107
Chapitre 5 — Les pertes . . . . .	109
Exercice de sensibilisation . . . . .	109
1. Faire face à des pertes . . . . .	110
2. L'âge avancé est-il l'âge des pertes? . . . . .	111
3. Des changements ou des pertes? . . . . .	112
4. Les pertes déstabilisent la personne dans son identité . . . . .	114
5. Comment caractériser la perte? . . . . .	115
6. Le travail du deuil : perdre l'objet, c'est le retrouver . . . . .	117
7. Les pertes et le travail du vieillir . . . . .	119
8. Pistes d'intervention à partir d'une situation particulière : l'entrée en institution . . . . .	120
8.1 La situation . . . . .	120
8.2 Relevé des changements et des pertes . . . . .	122
8.3 Les moyens concrets d'adaptation . . . . .	122
Exercices . . . . .	125
Bibliographie . . . . .	129
Chapitre 6 — La notion de crise . . . . .	131
1. Crise maturative et crise réactionnelle . . . . .	131
2. Qu'est-ce qu'une crise? . . . . .	132
2.1 La crise développementale ou maturative . . . . .	133
2.2 La crise réactionnelle . . . . .	134

3. Crises et vieillissement . . . . .	135
3.1 La vieillesse, une crise de l'existence . . . . .	135
3.2 À l'âge avancé, crises maturatives et crises réactionnelles peuvent se recouper . . . . .	137
3.3 La crise vécue par la personne âgée concerne également son milieu . . . . .	138
4. Caractéristiques des crises . . . . .	139
5. Schéma-synthèse . . . . .	140
6. À propos de l'intervention . . . . .	142
Exercice . . . . .	143
Bibliographie . . . . .	146

**DEUXIÈME PARTIE : L'affectivité . . . . . 147**

Chapitre 7 — L'affectivité . . . . .	149
1. Qu'est-ce que l'affectivité? . . . . .	150
1.1 L'activité psychique et ses dimensions . . . . .	151
1.2 Aspects de la structuration de l'affectivité . . . . .	151
2. Le vieillissement normal a-t-il un effet sur l'affectivité? . . . . .	152
2.1 Un équilibre affectif à retrouver . . . . .	152
2.2 Facteurs qui affectent l'état psychologique de la personne âgée . . . . .	153
3. La vieillesse comme expérience subjective . . . . .	154
3.1 Sentiment de bien-être psychologique . . . . .	154
3.2 Expérience paradoxale . . . . .	155
3.3 Désir et vitalité psychique . . . . .	155
3.4 Désir et relation affective . . . . .	156
3.5 Plaisir et sens . . . . .	156
4. Le développement de l'affectivité . . . . .	157
4.1 Qu'est-ce que le développement affectif? . . . . .	157
4.2 Éléments essentiels du développement affectif à préserver au cours du vieillissement . . . . .	160
5. Résumé-synthèse . . . . .	164
Exercice . . . . .	167
Bibliographie . . . . .	170

Chapitre 8 — Relation interpersonnelle et vitalité psychique .....	171
1. La vitalité psychique stimulée par la « rencontre » .....	172
Exercice de sensibilisation .....	172
2. La relation interpersonnelle dans la vieillesse .....	177
2.1 Stimulation affective et stimulation cognitive .....	178
2.2 Nécessité de la présence concrète de l'autre .....	178
2.3 La relation est difficile quand on est vieux .....	179
3. « Que me dit-il? Que me dit-elle? » : prendre intérêt à la personne en l'écouter .....	181
Exercice .....	183
Bibliographie .....	187
 Chapitre 9 — La demande, le besoin, le désir .....	 189
Exercice de sensibilisation .....	190
1. Entre demande et satisfaction .....	192
2. Les notions de besoin, de désir et de demande en psychanalyse .....	193
2.1 Distinction entre besoin et désir .....	193
2.2 La demande .....	194
3. Demande et situations de dépendance .....	197
4. L'ambiguïté de la demande et la réponse de l'intervenant .....	198
4.1 Le désarroi de l'intervenant .....	199
4.2 Bien comprendre la demande pour bien y répondre .....	199
5. Exemples de demandes. Études de cas .....	201
5.1 Premier cas : l'ambivalence ou demander sans demander .....	201
5.2 Deuxième cas : répondre à tous les désirs comme s'ils étaient des besoins, ou l'art de se faire manipuler .....	203
6. Comprendre le comportement comme une demande .....	208
6.1 Un exemple de comportement difficile .....	208
6.2 Les comportements difficiles dans la démence .....	215
6.3 L'absence de demande explicite : le repli sur soi .....	216
7. Quand les moyens de réalisation du désir viennent à manquer .....	216
Bibliographie .....	218

Chapitre 10 — Le corps dans ses dimensions psychologiques . . . . .	219
1. Le vécu psychologique du corps. Essai de compréhension . . . . .	220
1.1 Le corps, support existentiel et relationnel . . . . .	221
1.2 L'approche psychologique du corps . . . . .	221
2. Développement du vécu psychologique du corps . . . . .	223
2.1 La représentation du corps chez le nourrisson . . . . .	223
2.2 Le développement du narcissisme et de l'intégrité . . . . .	223
2.3 Les expériences de la prime enfance . . . . .	224
2.4 La jeunesse du corps . . . . .	225
3. La vieillesse du corps . . . . .	225
4. Principes pour l'intervenant en gérontologie (et pour la personne qui vieillit) . . . . .	231
5. Que peut faire l'intervenant en gérontologie? . . . . .	233
5.1 Aider la personne à ressentir son corps dans sa globalité . . . . .	233
5.2 Aider la personne à avoir une image satisfaisante d'elle-même et l'aider dans son désir de plaire . . . . .	237
5.3 Aider la personne à retrouver des sensations oubliées et veiller au plaisir des sens . . . . .	238
5.4 Aider la personne à retrouver les gestes liés à son histoire et à sa culture . . . . .	241
5.5 Aider la personne à s'exprimer et à utiliser les capacités expressives du corps . . . . .	243
Exercice . . . . .	245
Bibliographie . . . . .	247
Chapitre 11 — L'éthique personnelle pour donner un sens à la vie . . . . .	249
Exercice de sensibilisation . . . . .	250
1. La recherche du sens dans la vieillesse . . . . .	250
2. Qu'est-ce que l'éthique ? . . . . .	252
2.1 L'éthique : obligation, désir et responsabilité . . . . .	253
2.2 Vivre selon une éthique personnelle . . . . .	254
3. Éthique et gérontologie . . . . .	255
4. Développement et dynamique de l'éthique personnelle : donner le meilleur de soi-même à quelqu'un qu'on aime . . . . .	257
4.1 « Le meilleur de soi-même » pour quelqu'un qu'on aime . . . . .	257

4.2 Le sens de la vie, l'honneur et l'espoir .....	258
4.3 À qui donner le meilleur de soi-même? L'exemple de M <sup>me</sup> A.B. ....	260
5. Conserver une position éthique dans la vieillesse .....	262
5.1 Pouvoir vivre selon ses valeurs .....	263
5.2 Lignes directrices pour l'exercice de l'éthique personnelle et pistes d'intervention .....	264
5.3 Le support de l'entourage et du milieu .....	270
Exercices .....	271
Bibliographie .....	274

## **CORRIGÉS**

Chapitre 1 .....	277
Chapitre 2 .....	280
Chapitre 3 .....	284
Chapitre 4 .....	289
Chapitre 5 .....	293
Chapitre 6 .....	296
Chapitre 7 .....	298
Chapitre 8 .....	300
Chapitre 11 .....	302

## **ANNEXES**

Annexe 1 : Les cinq piliers d'un bon vieillissement .....	307
Annexe 2 : Le jeu de l'oie .....	315
Annexe 3 : Habiter dans un milieu de vie collectif .....	320
<b>Sources des textes empruntés</b> .....	322