



UNE PLATEFORME POUR VOS DÉLIBÉRATIONS EN LIGNE

dlibr.ccdmd.qc.ca

**GUIDE DE L'ÉTUDIANT** 



Dlibr est un site web produit par le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD). D'après une idée de Christian Frenette et Olivier Roy, cégep régional de Lanaudière à Terrebonne. HTTPS://dlibr.ccdmd.qc.ca

Conception pédagogique Christian Frenette Olivier Roy

Révision linguistique Tradëm

Mise en pages Projet bleu

Gestion du projet Luz-Maria Jiménez Denis Chabot

Développement web et mobile Appwapp



CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

3800, rue Sherbrooke Est, Montréal (Québec), Canada H1X 2A2 Téléphone : 514 873-2200 www.ccdmd.qc.ca

© Centre collégial de développement de matériel didactique, 2021 Collège de Maisonneuve

Il est illégal de reproduire ce guide, en totalité ou en partie, quel qu'en soit la forme ou le procédé, sans l'autorisation écrite préalable du Collège de Maisonneuve, conformément aux dispositions de la *Loi sur le droit d'auteur du Canada*.

La production du site web et de ce guide a été rendue possible grâce au soutien financier du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec.

Bienvenue! Ceci est un guide pour vous accompagner dans votre première délibération. Il vous aidera à créer votre compte, à rejoindre une délibération proposée par un enseignant et vous présente brièvement les fonctionnalités afin d'écrire un commentaire, répondre à un commentaire, ajouter une source à un commentaire ou signaler un contenu qui vous semble abusif.

## Sommaire

•	Con	nment	se créer un compte sur Dlibr	4
2.	Con	nment	rejoindre une délibération	6
5.	Con	nment	participer à une délibération	7
	3.1	Desc	ription de la page délibération	7
		3.1.1	Proposition de la délibération	7
		3.1.2	Description de la délibération	8
		3.1.3	Marqueurs de relation des commentaires	8
		3.1.4	Source	9
		3.1.5	Répondre à un commentaire	9
		3.1.6	Signaler un commentaire abusif	9
	3.2	Écrire	e un commentaire	10

# 1. Comment se créer un compte sur Dlibr

Vous allez sur le site : <u>https://www.dlibr.ccdmd.qc.ca</u>.

Vous cliquez sur **Se connecter**, en haut à droite.



#### Vous arrivez sur la page Identification de l'usager.

Vous cliquez sur **Je suis un étudiant**.



Vous arrivez sur la page **Connexion**.

Vous cliquez sur Vous n'avez pas de compte? Créez-en un!

	Bienvenue à Dlibr Connexion Pour participer à la délibération, vous devez vous identifier, ci-dessous.
Ac	dresse courriel
м	ot de passe
	Vous avez oublié votre mot de passe? Me connecter

Vous êtes sur la page Création d'un compte.

Vous entrez vos informations.

Vous cochez la case J'accepte les conditions d'utilisation.

Vous pouvez consulter les conditions d'utilisation en cliquant sur **conditions d'utilisation**.

Vous cliquez sur Créer un compte

Dlibr vous a envoyé un	courriel pour terminer
votre inscription.	

Vous cliquez sur le lien contenu dans ce courriel.

	Bienvenue à Dlibr
	Création d'un compte
	Veuillez remplir le formulaire suivant.
	Prénom
	Nom
	Nom d'utilisateur
	Adresse courriel
	accepte les conditions d'utilisation.
Pour obtenir plus de renseigr	ements, communiquer avec le CCDMD par courriel © Centre collégial de développement de matériel
(info@ccdmd.qc.ca) ou par té	léphone (574 873-2200). didactique, Collège de Maisonneuve, 2020.
ichier <u>Message</u> Aide Antidote ■ Till 🔲 \⊖Répondre	Restart for a subjection of a subjection
Supprimer Archiver Supprimer Répondre à to → Transférer Répondre	ar G - 2 An responsible - Digitare - Digitar
Invitation Dlibr	← Reander (%) Kennder ktoss → Tardierr
CCDMD <devtestmtl@gmail< td=""><td>com&gt;</td></devtestmtl@gmail<>	com>
otre demande d'accès à Dilbr a été accept	tés.
our définir un nouveau mot de passe, veu n vous remercie,	llet cliquer sur le lier https://dillerdev2.codind.gc.ca//#/instite/distAdug270.68dds9fettp/10229269n6mmit/3c1vEB
Abr.	
<b>**</b>	
- dlibr	Demander un compte Se connecter
	Bienvenue

#### Vous êtes sur la page Saisissez votre mot de passe.

Vous saisissez votre mot de passe. Il doit comporter au moins 8 caractères.

Vous confirmez votre mot de passe.

Vous cliquer sur Sauvegarder



# 2. Comment rejoindre une délibération

Vous avez reçu un courriel par messagerie

Vous cliquez sur l'hyperlien menant vers la proposition de délibération.



Vous arrivez à la page Identification de l'usager.

Vous cliquez sur **Je suis un étudiant**.



Vous êtes sur la page **Connexion**.

Vous entrez votre adresse courriel et votre mot de passe

Vous cliquez sur **Me connecter**.

Bienvenue à Dlibr
Conneyion
Connexion
Pour participer à la délibération, vous devez vous identifier, ci-dessous.
Vous n'avez pas de compte? Créez-le!
Participer en tant qu'invité
Adresse courriel
etudiant@cegep.qc
Mot de passe
Vous avez oublié votre mot de passe? Me connecte

# 3. Comment participer à une délibération

Vous arrivez sur la page de la délibération à laquelle on vous a convié. Prenez le temps de lire attentivement tous les éléments affichés. (voir le détail au point 3.1)

air 8 avr. 2021 22:57   Par contre (partie 1) Notre potentiel pour limiter les dégâts causés par le changement climatique est encore très grand. Il n'y a qu'à prendre exemple sur Ungersheim, un petit village français qui mène le mouvement international des villes en transition.   * * *   ali 8 avr. 2021 22:59   Par contre (partie 2) En observant l'écart qu'il existe entre leur empreinte écologique et la nôtre, il devient évident que tout n'est pas perdu.	<	"Nous ne pouvons rien faire pour sauver la planète."	•
Par contre   (partie 1) Notre potentiel pour limiter les dégâts causés par le changement climatique est encore très grand. Il n'y a qu'à prendre exemple sur Ungersheim, un petit village français qui mène le mouvement international des villes en transition.   * *   ali 8 avr. 2021 2259   Par contre (partie 2) En observant l'écart qu'il existe entre leur empreinte écologique et la nôtre, il devient évident que tout n'est pas perdu.		8 avr. 2021 22:57	
ali 8 avr. 2021 22:59    Par contre   (partie 2) En observant l'écart qu'il existe entre leur empreinte écologique et la nôtre, il devient évident que tout n'est pas perdu.		Par contre (partie 1) Notre potentiel pour limiter les dégâts causés par le changement climatique es encore très grand. Il n'y a qu'à prendre exemple sur Ungersheim, un petit village français qui mène le mouvement international des villes en transition.	st S
ali 8 avr. 2021 22:59 Par contre (partie 2) En observant l'écart qu'il existe entre leur empreinte écologique et la nôtre, il devient évident que tout n'est pas perdu.		• 0	Pi
Par contre (partie 2) En observant l'écart qu'il existe entre leur empreinte écologique et la nôtre, il devient évident que tout n'est pas perdu.		ali 8 avr. 2021 22:59	
* <b>*</b>		Par contre (partie 2) En observant l'écart qu'il existe entre leur empreinte écologique et la nôtre, il devient évident que tout n'est pas perdu.	
		•	1969 1969

### 3.1 Description de la page Délibération

### 3.1.1 Proposition de la délibération

La délibération porte sur une proposition initiale. Dans cet exemple, la proposition est la suivante : « Nous ne pouvons rien faire pour sauver la planète ».

"Nous ne pouvons rien faire pour sauver la planète."

### 3.1.2 Description de la délibération

Vous cliquez sur la proposition; une description présentant des informations pertinentes pour préciser le contexte s'affiche.



### 3.1.3 Marqueurs de relation des commentaires

Vous pouvez lire les commentaires laissés jusqu'ici par d'autres participants. Ceux-ci s'articulent en fonction de trois marqueurs de relation :

		sarahjanestpierre		
		29 mars 2021 20:09		
		Par contre Pour sauver la planète, les gens doivent comprendre et apprendre sur cette crise écologique lucide face à cette crise et participer dans la communauté comme informer les autres, voter assemblées municipaux.	e. Il faut reste r et participer	er raux
		•		٠
	Aya Bena 29 mars 20	pess 21 20:20		
	Donc Malheur effet, en notre pla	eusement, ce sera la crise environnementale qui poussera notre société vers un réel changeme remarquant qu'il est minuit moins une, on sera forcé à changer nos habitudes de vie, afin d'aid anète.	ent. En ler	
	*		٠	
Raphaël 31 mars 2	021 23:22			
Parce o je me s efficace	ue oucie de l'en et elle a des	vironnement, je trouve intéressante l'option de la cuisine végane. Celle-ci est simple, bienfaits écologiques.		
<b>•</b> 1 a				

**Parce que** : Ces commentaires viennent *justifier* ou encore *soutenir* la proposition initiale. Typiquement, ils nous offrent une *raison* de délibérer *en faveur* de cette dernière.

**Par contre** : Ces commentaires viennent *contredire* ou encore *nuancer* la proposition initiale. Typiquement, ils avancent une *objection* dont la délibération devrait tenir compte.

**Donc** : Ces commentaires viennent *expliciter* ce que la proposition de la délibération *implique*. Typiquement, ils avancent des *conclusions* que cette dernière nous obligerait d'admettre.

#### 3.1.4 Source

Lorsqu'un participant ajoute une source à son commentaire (sous forme d'hyperlien), une icône constituée de deux maillons apparaît. Vous pouvez survoler l'icône pour voir l'adresse URL ou cliquer dessus pour consulter la source dans un nouvel onglet.

ali		
8 avr. 2021 22:57		
Par contre		
(partie 1) Notre po	tentiel pour limiter les dégâts causés par le changement d	climatique est encore très grand. Il
n'y a qu'à prendre	exemple sur Ungersheim, un petit village français qui mè	ne le mouvement international
ttps://www.mairie-ans	tion.	
transition/		
	•	
* *		

#### 3.1.5 Répondre à un commentaire

Pour répondre à un commentaire, vous cliquer sur la flèche.

Si la flèche est remplacée par un phylactère, un participant a déjà répondu au commentaire. Pour consulter la réponse, cliquez sur le phylactère.

#### 3.1.6 Signaler un commentaire abusif

Vous pouvez signaler tout commentaire qui vous semble inadéquat. Il suffit de cliquer sur le drapeau et de cliquer ensuite sur **Signaler cette intervention**. La personne responsable de la modération de la délibération en tiendra compte.

### 3.2 Écrire un commentaire

Pour ajouter un commentaire à la délibération, vous cliquez sur Écrire un commentaire en bas de la page.

<b>ali</b> 8 avr. 2021 22:59		
Par contre (partie 2) En observant l'écar tout n'est pas perdu.	qu'il existe entre leur empreinte écologique et la nôtre, il devient évident que	
*	۳.	
	Écrire un commentaire	

Voici l'interface pour écrire un commentaire.

		Constanting and Constanting an
Comme recrvait i quand c'était enc	ratrickt sigaze, c'est tricte a dire, mais la deraite est pas mal'inferitable. Nouch avons non fait are le temps d'agir, alors peut-on sérieusement croire que nous allons agir maintenant ?	
~ 0	,	
	ehvatian familia 16 mars 2021 HOS	
	Par contre Nous pouvors des maintenant travailler sur notre éco-anxiété et apprendre à vivre sereinement avec la fin de la vie sur Terre telle que nous la connaissons.	
	* 0 0	J.
	Parce que (Par contre) (Donc)	
Parce que		^
		•
	255 caractères restant	5
URL de la source		
Annuler	Enregistre	

Vous devez d'abord sélectionner un marqueur de relation. Pour comprendre leur signification, voir la section **Marqueurs de relation des commentaires** à l'étape 3.1.3 (plus haut).



Vous pouvez ensuite écrire votre commentaire.

Parce que	^

Notez que le marqueur de relation sélectionné précédemment s'affiche. Notez aussi qu'il y a une limite de 255 caractères pour écrire votre commentaire. Au-delà de cette limite, vous pouvez ajouter d'autres commentaires pour préciser votre idée.

Si vous le souhaitez, vous pouvez ajouter l'adresse URL d'une source pour appuyer votre commentaire.

URL de la source	•		

Finalement, vous cliquez sur **Enregistrer** afin de publier votre commentaire. Une fois enregistré, votre commentaire sera visible par toutes les personnes engagées dans cette délibération.

Annuler	Enregistrer