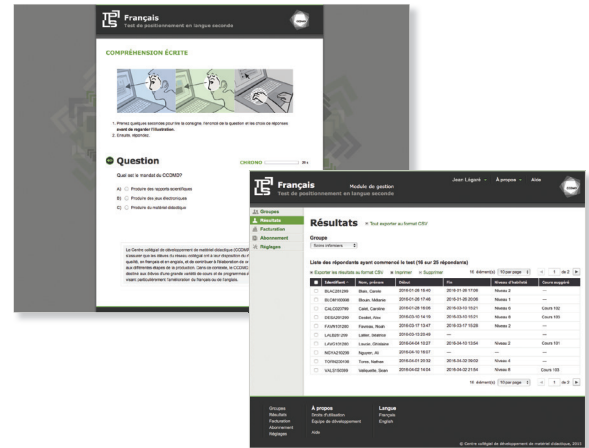


TEST DE POSITIONNEMENT EN LANGUE SECONDE FRANÇAIS-ANGLAIS

Établissement
CCDMD



Manuel | Logiciel à télécharger | **Site Web** | PDF | Album | Autres

Le test de positionnement en langue seconde (TPLS) est un outil pédagogique conçu pour le réseau collégial québécois. Ce test informatisé et adaptatif évalue le niveau de compréhension orale et le niveau de compréhension écrite des étudiants, en français ou en anglais. Il offre une approche holistique de l'évaluation des compétences linguistiques. Cette méthode est basée sur un modèle de compétence langagière, soit l'Échelle des niveaux de compétence en langue seconde pour le collégial.

Le test est composé de deux catégories d'items : des items en compréhension écrite et des items en compréhension orale. Chaque item mesure un indicateur de niveau de compétence spécifique. De plus, cinq types d'items (choix multiples, associations, etc.) sont suggérés afin de varier les tâches demandées. Les réponses de mise en ordre, par exemple, servent à évaluer précisément la capacité des étudiants à établir la séquence d'une liste d'événements ou d'idées.

On trouve sur le site www.tpls.ca divers renseignements concernant le test et son utilisation dans le réseau collégial.

Anglais (langue seconde) 604 | Français (langue seconde) 602
Publication : 2016

